

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21
Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад №21)**

**Пояснительная записка
к рабочей дополнительной образовательной программе по платным
образовательным услугам
социально-гуманитарной направленности
«Школа правильной речи» 5-6 лет**

Рабочая дополнительная образовательная программа – нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочая программа по платным образовательным услугам «Школа правильной речи» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 Советского района Волгограда», с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и иными нормативными актами.

Программа «Школа правильной речи» формирует мотивацию постоянного совершенствования, учит рефлексировать, ощущать себя членом единого образовательного пространства и гражданином великой России. Это пропедевтический курс знаний об основных понятиях русского языка. Программа направлена на развитие коммуникативных и когнитивных умений: слухового внимания, речевой памяти, речевого мышления, связной речи детей. В результате её освоения закладывается психологическая база успешного овладения письмом и чтением в начальной школе. На кружке дети узнают:

- 1) основные пропедевтические понятия русского языка, поймут, насколько наш язык велик, многообразен и интересен;
- 2) смогут рассуждать о разной роли слов (слова-предметы, действия, признаки, слова-родственники, приятели, неприятели, близнецы, многозначные слова);
- 3) поймут, что предложения состоят из слов, слова из слогов, слоги из звуков; что от изменения одного звука может измениться значение целого слова; узнают, что такое интонация, знаки препинания, ударение, рифма, когда она помогает, когда мешает, а когда просто «веселит»;
- 4) смогут чётко ориентироваться в возрастных, родственных, временных и пространственных отношениях;
- 5) научатся разгадывать несложные ребусы, перевёртыши, кроссворды;
- 6) узнают новые пословицы и поговорки, научатся «скороговорить», будут без труда ориентироваться в простых и сложных обобщающих понятиях.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи Программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы
- 1.4. Возрастные и индивидуальные особенности детей
- 1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Содержание образовательной деятельности
- 2.2. Календарно – тематическое планирование

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Материально-техническое оснащение
- 3.2. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
- 3.3. Литература

Учебный план рабочей программы «Волшебные ладошки»

Направление	Форма организации занятий	Количество часов в неделю на 1 группу	Количество часов в месяц/год
художественная	Групповая	1	4/32

